

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №10 «Берёзка»

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ д/с №10 «Берёзка»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с №10 «Берёзка»  
С.В.Чувильдеева  
Приказ № 90 от 30.08.2023 г.

**Учебный план**  
**МБДОУ детский сад №10 «Берёзка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

х. Щеглов  
2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного**  
**образования**  
**МБДОУ д/с №10 «Берёзка»**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:**

- ФООП ДО, Основная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 «Берёзка»

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. от 2-7 лет
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой от 2-7 лет

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей: *Содержание воспитательно-образовательного процесса* включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастных общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (2-4 лет)
- Старшая группа (4-7 лет)

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного

плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период 01.06.2024 г.- 31.08.2024 г. организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Праздничные дни:**

1-8 января – Новогодние каникулы

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 – День России

4,5 ноября – День народного единства

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет 1 час 40 минут;

От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет – 4 часа 10;

От 6 до 7 лет – 6 часов 50 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине**

**дня:**

- во II младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 50 минут.

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Таблица 1.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№ п/п	Образовательная деятельность	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	<b>Познавательное развитие из них:</b> - ФЭМП - Развитие познавательной исследовательской деятельности/ ознакомление с природой	2	2	2	2
		1	1	1	1
		1	1	1	1
2	<b>Речевое развитие</b> (Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе) Обучение грамоте	2	1	1	1
		-	-	1 (во вторую половину года)	1
3	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  - Рисование  - Лепка  - Аппликация  - Музыка	4	4	4	5
		1	1	1	2
		1	1раз в 2	1раз в 2	1раз в 2
		-	недели	недели	недели
		2	2	2	2
4	<b>Физическое развитие:</b>	2	3	3	3

	- Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	- Физическая культура на прогулке	-	1	1	1

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 1-2 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

*В соответствии с базовой программой* воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
№ 10 «Берёзка»  
С.В. Чувильдеева

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ**  
**МБДОУ д/с № 10 «Берёзка»**  
**на 2023-2024 уч. год**  
**группа «Непоседы»**

Дни недели	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1. <i>Рисование</i>	1. <i>Рисование</i>
	2. <i>Развитие речи</i>	2. <i>ФИЗО</i>
	3. <i>ФИЗО</i>	3. <i>Развитие речи</i>
вторник	1.	1. <i>Ознакомление с природой/ конструирование</i>
	2. <i>ФЭМП</i>	2. <i>Музыка</i>
	3. <i>Музыка</i>	3. <i>ФЭМП</i>
среда	1. <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	1. <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>
	2.	2. <i>ФИЗО</i>
	3. <i>ФИЗО</i>	3. <i>Обучение грамоте</i>
четверг	1. <i>Лепка / аппликация</i>	1. <i>Лепка / аппликация</i>
	2.	2. <i>Музыка</i>
	3. <i>Музыка</i>	3. <i>ФЭМП</i>
пятница	1. <i>Рисование</i>	1. <i>Рисование</i>
	2. <i>Развитие речи</i>	2. <i>ФИЗО</i>
	3. <i>ФИЗО</i>	3. <i>Развитие речи</i>



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №10 «Берёзка»  
С.В. Чувильдеева

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ**  
**МБДОУ д/с № 10 «Берёзка»**  
**на 2023-2024 уч. год**  
**группа «Гномики»**

Дни недели	младшая группа	средняя группа
понедельник	1. Развитие речи	1. ФИЗО
	2. ФИЗО	2. Развитие речи
вторник	1. ФЭМП	2. Музыка
	2. Музыка	1. ФЭМП
среда	1. 1/2/4 Рисование 3-я нед.- аппликация	1. ФИЗО
	2. ФИЗО	2. 1/2/4-я нед.- рисование 3-я нед.- аппликация
четверг	1. Музыка	1. Конструирование/ Ручной труд
	2. Лепка 1-3 нед. Конструирование 2-4 нед.	2. Музыка
пятница	1. Ребенок и окружающий мир	1. ФИЗО
	2. ФИЗО	2. Ребенок и окружающий мир